江汉大学设置XXX校外教学点及开设XXXX等专业

必要性、可行性论证报告

（模板）

根据国家、湖北省相关教育政策规定及《校外教学点设置工作指引》，我单位[XXX单位全称，以下简称“我单位”]立足自身办学基础与[本区域]发展实际，经深入调研、多方研判，特申请与江汉大学（以下简称“江汉大学”）合作，设立“江汉大学XXX校外教学点”，并开设XXXX、XXXX等优势专业。现将本教学点设置的必要性、可行性进行自我论证，具体报告如下，恳请江汉大学及相关教育行政部门审核。

**一、论证主体及合作方基本概况**

**（一）我单位基本情况**

我单位成立于XXXX年XX月，是经[主管部门名称]批准设立的[机构类型，如：民办非企业单位/事业单位/国有企业]，统一社会信用代码为XXXX，法定代表人为XXX。核心业务涵盖[相关业务范围，如：职业教育、成人培训、人才服务等]，已取得[相关资质证书，如：民办学校办学许可证（编号：XXXX）、职业技能培训资质等]，办学资质齐全、合规。

自成立以来，我单位专注于[本区域]职业教育与成人学历提升服务，累计培养各类学员XXXX人，与[本区域]XX家重点企业、XX家行业协会建立了稳定合作关系，在[教育质量、学员服务、社会口碑]等方面获得广泛认可，曾荣获[列举荣誉，如：XX市优秀民办教育机构、区域人才培养先进单位等]。近三年无任何违法违规办学记录，经营状况稳定，具备承接高等学历继续教育相关工作的良好基础。

**（二）合作方江汉大学基本情况**

江汉大学作为湖北省属综合性重点大学，办学历史悠久、学科实力雄厚，在省内外享有良好声誉。学校高度重视高等学历继续教育发展，将其纳入整体办学规划，建立了完善的教育教学质量保障体系。

在[拟开设专业]领域，江汉大学拥有一支以教授、副教授为核心的优质师资队伍，配备了先进的在线教学平台、丰富的课程资源及完善的实训指导体系，办学经验丰富、培养质量过硬。多年来，学校继续教育毕业生在[本区域]各行各业中表现突出，为地方经济社会发展作出了重要贡献，其优质的教育资源与规范的办学管理模式，是我单位申请合作设立校外教学点的核心信心来源。

**（三）拟设教学点及开设专业规划**

结合[本区域]产业发展需求、我单位办学资源优势及江汉大学专业特色，拟设立的“江汉大学XXX校外教学点”以“服务地方、工学兼顾、质量为本”为办学理念，重点开设XXXX、XXXX等XX个贴合区域需求的专业（具体规划详见下表）。所有拟开设专业均为江汉大学经教育部备案的高等学历继续教育专业，培养标准明确、教学体系成熟，可精准匹配[本区域]人才培养需求。

| **专业名称** | **专业层次** | **学制** | **贴合我区域的培养方向** |
| --- | --- | --- | --- |
| XXXX | 专科/本科 | X年 | [结合区域产业，如：服务本地先进制造业的技术型人才/适配现代服务业的管理人才等] |
| XXXX | 专科/本科 | X年 | [结合区域产业，如：面向本地医疗卫生行业的护理人才/助力乡村振兴的农业技术人才等] |
| ... | ... | ... | ... |

**二、设置必要性论证**

**（一）赋能区域产业升级，响应人才需求缺口**

我单位所在的[市/区/县]是[本区域产业定位，如：省级先进制造产业园区、区域性现代物流枢纽、特色农业产业基地]，近年来随着[产业政策，如：“十四五”产业升级规划、招商引资重点项目落地]推进，[拟开设专业对应的领域，如：智能制造、物流管理、农产品加工等]产业规模快速扩张，人才需求日益迫切。

根据[本区域政府工作报告/人社局人才需求调研报告]数据显示，未来3-5年，本区域对上述领域具备高等学历的专业技术人才需求缺口达XXXX人，现有从业人员中仅XX%具备相应学历资质，人才结构失衡已成为制约产业发展的瓶颈。

江汉大学在相关专业领域的人才培养优势与我单位的本地服务能力相结合，通过设立校外教学点定向培养人才，可精准填补区域人才缺口，为企业输送“留得住、用得上”的实用型人才，直接服务于本区域产业升级，这是设立教学点最核心的现实意义。

**（二）满足群众工学需求，助力终身教育落地**

经我单位近一年的实地调研，本区域现有常住人口XX万，其中25-45岁在职人员中，专科及以下学历占比高达XX%。特别是[重点群体，如：工业园区一线技工、基层社区工作者、乡村教师、个体经营者等]，因学历限制面临“晋升难、发展窄”的困境，对学历提升与职业能力强化的需求极为迫切。

当前，本区域优质高等学历继续教育资源稀缺，群众若想报考江汉大学等优质高校，需前往[XX城市/江汉大学校本部]参加学习，单次往返时间超X小时，加之学费外的交通、住宿成本，让多数“工学兼顾”的在职人员望而却步。

在我单位设立江汉大学校外教学点，可将优质教育资源“搬到家门口”，通过“线上课程+线下辅导”的灵活模式，大幅降低群众学习成本，真正实现“工作学习两不误”，既满足了群众的学历提升需求，也为构建本区域终身教育体系提供了坚实支撑。

**（三）依托双方资源优势，实现合作共赢发展**

对江汉大学而言，我单位深耕本区域教育与人才服务领域多年，熟悉本地生源特点、产业需求及政策环境，可作为学校延伸办学服务的“本地触角”，帮助学校快速打开本区域市场，优化校外办学布局。对我单位而言，与江汉大学合作可直接引入优质的师资、课程及管理资源，大幅提升自身办学层次与核心竞争力，实现从“基础培训”向“高等学历教育”的跨越式发展。

更重要的是，双方合作设立教学点，将形成“高校出资源、本地出服务”的良性模式，既解决了高校异地办学的管理难题，又弥补了本地机构优质教育资源匮乏的短板，最终实现高校发展、机构提升、区域受益的三方共赢。

**三、设置可行性论证**

**（一）政策与区域环境提供良好的办学保障**

1.政策支持明确：国家及湖北省近年来先后出台《关于推动新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》等政策，鼓励高校与地方优质机构合作设立校外教学点，优化高等学历继续教育供给。本区域政府也将“人才学历提升”纳入[区域发展重点工作]，对合规的校外教学点给予[政策支持，如：招生宣传协助、学员补贴对接等]，政策环境利好。

2.区域氛围良好：本区域群众对江汉大学的品牌认可度高，加之我单位多年积累的良好口碑，“江汉大学+本地机构”的合作模式易获得群众信任。同时，[本区域]企业普遍重视员工学历与技能提升，部分企业已明确表示将与拟设教学点开展“企业定制班”合作，为教学点稳定办学提供了良好的外部环境。

**（二）我单位具备扎实的办学硬件与服务能力**

1.场地设施保障：我单位拥有独立产权/长期租赁的固定办学场地XX平方米，其中标准化教室XX间（可容纳XX人同时上课）、多媒体教室XX间（配备智能教学终端、直播设备等）、专用辅导室XX间，另有[对应专业需求的设施，如：计算机实训机房、护理模拟操作间、企业管理案例研讨室等]。所有场地均通过消防、建筑安全验收，配套空调、监控等设施齐全，完全符合高等学历继续教育教学场地要求。

2.人员团队保障：已组建一支专职化的教学管理与服务团队，其中教学管理人员XX名（均具备5年以上教育管理经验，XX人持有高等教育教师资格证）、学业辅导教师XX名（均为拟开设专业相关本科及以上学历，XX人具备中级及以上职业资格）、后勤服务人员XX名。团队熟悉成人学习特点，可提供从报名咨询、课程安排到考试组织的全流程服务，确保教学活动有序开展。

3.生源与渠道保障：依托多年办学积累，我单位已建立稳定的生源渠道，包括与[本区域]XX家企业签订的“人才培养合作协议”、与XX个社区及乡镇建立的“学历提升服务点”，以及覆盖XX人的学员信息库。经初步统计，仅意向报名江汉大学相关专业的潜在生源已达XX人，具备充足的生源保障能力。

4.管理规范保障：我单位已建立完善的内部管理制度，包括《教学管理细则》《学员服务规范》《安全管理条例》等，明确了各岗位工作职责与操作流程。近三年在[主管部门名称]的年度检查与评估中均为“合格”及以上等次，无任何教学纠纷或违规记录，具备规范办学的管理基础。

**（二）我单位具备的其他办学优势**

结合多年办学相关经验。